



Projet Educatif Classe alternative 2018-2019

« J'ai refait tous les calculs. Ils confirment l'opinion des spécialistes : notre idée est irréalisable. Il ne nous reste qu'une seule chose à faire : la réaliser. » Pierre-Georges Latécoère

Présentation

La classe alternative d'Un Grain d'Amour s'inscrit dans une démarche de co-éducation avec les familles. Le projet éducatif interagit avec le projet pédagogique dans les activités de la vie quotidienne et dans les activités créatives, culturelles et sportives. L'objectif du projet éducatif est de faciliter la vie quotidienne dans la classe et de proposer, d'animer des activités pour le développement des élèves. Chaque élève est respecté dans son rythme de vie et d'apprentissage personnel, l'équipe éducative met en oeuvre les moyens nécessaires à son accompagnement individuel. Les axes de travail quotidiens ont pour but d'accompagner chaque élève, dans les acquisitions fondamentales et culturelles, dans la socialisation et vers l'accès à la vie professionnelle.

L'équipe éducative

Se compose d'un enseignant(e) (spécialisé) et d'un(e) éducateur (trice) spécialisé(e). Ils travaillent de concert en soutien mutuel lors des activités pédagogiques et éducatives dans la classe et en dehors, lors des sorties. L'équipe se conforme au règlement intérieur de l'école et réfère à la Directrice.

L'espace

La classe alternative est organisée en « pôles » délimités comme le préconise Maria Montessori :

- **Accueil** : bienvenue, espace de rangement des vêtements et chaussures, planning des présences, stockage des jeux d'extérieur... Il permet de faire la transition entre l'école et la vie extérieure.
- **Atelier** : table d'activités et de repas (nappe), meuble de rangement des fournitures, accessoires, jeux, tableau de peinture, affichage, écran vidéo...
- **Bibliothèque** : étagère personnelle et étagères collectives.
- **Scolaire** : pupitres, tableau, table de l'enseignant...
- **Cuisine**
- **Toilettes**

La décoration des locaux est assurée par les élèves afin qu'ils s'approprient l'espace et expriment leurs talents créatifs en fonction des saisons, des fêtes, des projets et de leurs envies

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny

+33 6.13.36.46.56 ungraindamour@gmail.com  +33 4 50 42 70 05  ecole.ugda01@gmail.com



www.ungraindamour.fr



Le temps

« Ce n'est pas en tirant sur les salades qu'elles vont pousser plus vite. » Célestin Freinet

Sur les principes de **l'éducation lente** telle que définie par Joan Domènech et Gianfranco Zavalloni, la volonté de l'équipe éducative est d'éviter le stress des élèves, de leur apprendre à respecter et faire respecter leurs rythmes d'apprentissage pour optimiser leurs acquisitions naturellement.

La journée est ponctuée par des activités qui sont décidées par l'équipe éducative planifiées et expliquées aux élèves. Dans la mesure du possible et le plus souvent, elles sont établies en concertation avec les élèves, afin d'obtenir leur adhésion, de stimuler leur motivation et de développer leur autonomie.

Lors d'activités, un élève peut être « gardien du temps », il a la responsabilité de prévenir le groupe du temps restant pour terminer l'atelier afin de favoriser l'évaluation des durées nécessaires aux activités.

Entre chaque activité un temps de jonction, d'explications en amont et de commentaires en aval, est respecté pour favoriser la compréhension de l'élève, l'adhésion consciente, la cohésion du groupe et l'expression à la fois individuelle et collective.

Les récréations sont des temps libres dans un espace surveillé, sécurisé pour permettre aux élèves des échanges et une socialisation à l'intérieur du groupe, entre pairs. Des jeux sont proposés mais restent autogérés par les élèves pour favoriser leur socialisation et leur autonomie.

La pause méridienne s'articule autour de temps

- d'échanges autour du repas (mise de table, réchauffage des plats, observations autour de l'équilibre alimentaire, débarrassage, vaisselle, nettoyage, rangement.)

- de jeux extérieurs si le temps le permet ou intérieurs sur le même principe que les récréations.

Les activités sportives sont variées et quotidiennes pour développer les compétences physiques (équilibre, agilité, endurance, souplesse, concentration, respiration, utilisation d'accessoires, respect des règles, esprit d'équipe...) Dans une volonté de découverte et de socialisation, les élèves sont initiés à des sports à l'extérieur de l'école (escrime, escalade, golf, équitation...)

Les activités créatives et ludiques sont organisées chaque jour pour permettre le développement de la motricité fine, de l'utilisation de fournitures variées, de la volonté d'accomplir un travail délicat, soigné et le plaisir de créer, de s'exprimer sans jugement.

Les jeux sont au coeur de la vie en collectivité, ils sont le support au respect des règles, au fait de gagner ou d'accepter de perdre, au développement des compétences et des stratégies, jouer pour le plaisir de jouer avec l'autre dans l'esprit **des jeux collaboratifs**.

« On a le choix dans notre vie entre être heureux et avoir raison. » Marshall B. Rosenberg

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny



+33 6.13.36.46.56



ungraindamour@gmail.com



+33 4 50 42 70 05



ecole.ugda01@gmail.com



www.ungraindamour.fr



Les **conflits** sont gérés sur le mode de la médiation et de la concertation sur les principes de la Communication Non Violente pour permettre aux élèves d'identifier leurs émotions et de s'exprimer de manière assertive.

L'équipe éducative est un modèle dans ce mode de communication et de gestion des tensions : observation, émotion, besoin, demande. L'accent est mis sur le respect de l'équité et de l'écoute.

« Lorsque nous écoutons, nous n'avons besoin ni de connaissances en psychologie, ni de formation en psychothérapie. L'important, c'est de savoir être présents aux sentiments et aux besoins spécifiques que ressent un individu ici et maintenant. » Marshall B. Rosenberg

Le plaisir d'être pour faire ensemble

- Donner du **sens** en expliquant l'**objectif**, le but de l'action.
- Définir les **moyens** nécessaires en exploitant nos **ressources**.
- Expliquer et respecter **la loi, la règle**.
- Entretenir **le lien, la bienveillance** dans le respect mutuel.

A l'Ecole d'un Grain d'Amour, nous pensons que **l'action est le moteur du développement des jeunes**.

Les activités quotidiennes de l'école sont les supports aux renforcements des acquis éducatifs dans le domaine **de l'hygiène, de la santé, de la sécurité et du vivre ensemble**. Les rituels ont pour objectif de rythmer les temps de transition de la journée et d'inscrire durablement les acquis éducatifs. L'équipe éducative s'attache à stimuler la collaboration de chacun dans un esprit coopératif autour des activités de la vie quotidienne dans l'école : prise de repas, rangement et propreté des locaux, préparation et réalisation des projets... Un tableau des responsabilités permet la répartition équitable des tâches sur la base du volontariat et de l'engagement personnel.

Activités quotidiennes, sports, projets créatifs et sorties

Les besoins des élèves doivent trouver un écho dans l'environnement où ils évoluent, les besoins sont des moteurs car ils nécessitent de l'écoute pour être identifiés et de l'action pour être nourris. Sur la base de la pyramide de Maslow, nous proposons une approche et une identification de différents besoins interdépendants :

1/ **Besoins physiologiques** : parce que si on ne répond pas au cerveau reptilien, les autres ont de la difficulté à fonctionner. Il suffit de regarder les jeunes pour constater que manger, dormir ou se dépenser font largement partie du quotidien, et peuvent devenir prioritaires sur toute autre activité.

2/ **Besoin de plaisir et de sécurité** : pour trouver sa place et s'exprimer, il est nécessaire de goûter des expériences vécues sensoriellement et affectivement, de pouvoir s'appuyer sur des bases stables. Le jeu omniprésent est un bon exemple : jouer à être quelqu'un d'autre, pratiquer des jeux de société ou sportifs... Le jeu permet le plaisir mais donne aussi des règles claires sur lesquelles tout le monde peut s'appuyer.

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny

 +33 6.13.36.46.56  ungraindamour@gmail.com 

 +33 4 50 42 70 05  ecole.ugda01@gmail.com



www.ungraindamour.fr



3/ **Besoin d'appartenance** : avoir des amis et leur ressembler pour mieux se rencontrer soi-même puis se détacher des stéréotypes, faire partie d'un groupe pour se sentir exister dans le regard de l'autre, éprouver ce qui nous relie comme ce qui nous différencie...

4/ **Besoin d'estime de soi** : pour devenir autonome et poursuivre ses propres buts, il faut un attachement sécure, une bonne confiance en soi et en ses capacités nourris par l'acceptation sans condition et le regard bienveillant de l'adulte. Les activités créatives, par exemple, sont un bon moyen pour répondre à ce besoin de se représenter sans compétition.

5/ **Besoin de se réaliser** : s'accomplir petit à petit en vivant dans un environnement bienveillant, développer la confiance en soi et la créativité. Les rêves et projets deviennent réalisables. Chacun peut se réaliser en conscience, dans un lien vivant avec soi-même, l'autre et le monde qui nous entoure.

L'accompagnement bienveillant de l'équipe éducative permettra le respect des besoins des élèves à travers les **activités quotidiennes de la vie collective dans l'école, des sports, des projets créatifs et des sorties.**

Etre soi-même parmi les autres

"La diversité de chacun fait la richesse de tous" Julos Beaucarne

L'école d'Un Grain d'Amour propose de prendre en compte la personne dans sa globalité pour nourrir ce besoin fondamental **d'être soi-même parmi les autres** grâce à :

- **la découverte et l'appréhension de son monde intérieur** : connaissance de soi, savoir-être, développement sensoriel et corporel, approfondissement de ses compétences d'autonomie, expression écrite, expression artistique, développement de ses talents personnels...

- **la découverte et l'appréhension du monde naturel par la pratique**, avec le jardinage, le bricolage, les sorties... et la théorie avec les sciences physiques, chimie, sciences naturelles, géographie, géologie, histoire de l'univers et de la vie...

- **la découverte et l'appréhension du monde social et culturel** : vie quotidienne et collective, sciences humaines, étude des médias et de l'actualité, rencontre-accueil de professionnels, mathématiques, littérature, informatique, technologie, langues, ateliers des savoirs et des savoir-faire, développement de projets, stages pratiques, gestion d'une coopérative...

Communication, environnement et activités humaines

Trois thématiques éducatives s'inscrivent tout au long de l'année :

- **La communication** : dans l'esprit de la Communication Non Violente, telle que définie par Marshall Rosenberg, les élèves sont invités à développer leurs compétences relationnelles en expression orale et écrite. L'objectif est de favoriser la socialisation par la capacité à rechercher une information, à formuler une demande, à écouter, à reformuler pour clarifier, à exprimer son opinion, à argumenter, travailler en concertation. Au-delà des échanges quotidiens et permanents, des activités de théâtre, improvisations, débats, ateliers philo, rédactions, sorties, rencontres permettront d'atteindre cet

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny

+33 6.13.36.46.56 ungraindamour@gmail.com  +33 4 50 42 70 05  ecole.ugda01@gmail.com



www.ungraindamour.fr

UN GRAIN D'AMOUR.

ENSEMBLE POUR NOS enfants ↓ DIFFÉRENTS

objectif. Des méthodes et outils pratiques sont utilisés au quotidien pour faciliter la communication en fonction des besoins des élèves (pictogrammes, gestuelle...)

- **L'environnement** : au quotidien, l'accent est mis sur l'équilibre alimentaire, le tri sélectif, les économies d'énergie. L'objectif est de mieux appréhender l'environnement proche dans l'esprit du respect citoyen et personnel. La découverte de la faune et de la flore environnante est le support de toute sortie, promenade ou randonnée. Des intervenants extérieurs apportent leurs expertises afin de diversifier les expériences. Au-delà du milieu rural environnant des activités permettent la découverte des habitats.

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains



+33 6.13.36.46.56



ungraindamour@gmail.com



www.ungraindamour.fr

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny



+33 4 50 42 70 05



ecole.ugda01@gmail.com



urbains, des transports avec pour objectif de développer l'autonomie et la sécurité dans les déplacements (localisation et orientation, sécurité routière, secourisme...)

- **Les activités humaines** : afin de comprendre les organisations et les métiers, des sorties et expériences sont organisées pour favoriser la découverte des activités économiques et la socialisation. Chaque sortie, visite extérieure est l'objet d'un questionnement et d'une exploration des activités pratiquées dans et autour du lieu. Le but étant d'ouvrir les élèves aux différents métiers pour qu'ils soient à même d'envisager leur orientation professionnelle en fonction de leurs goûts et de leurs compétences. Afin de familiariser les élèves avec le monde professionnel, le vocabulaire employé dans l'école rappellera celui de l'entreprise : planning, mission, responsabilité, réalisation, objectif, compte-rendu...

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui. Ce monde aura changé lorsqu'ils sont grands. Aussi doit-on en priorité aider l'enfant à cultiver ses facultés de création et d'adaptation. »

Maria Montessori

Mode projet

Les activités et sorties sont décidées et construites **en concertation** avec l'équipe éducative et les élèves, afin de développer la qualité des échanges avec les adultes et les acquisitions nécessaires à l'autonomie. Le fonctionnement en mode projet favorise la capacité à proposer, à choisir, à décider, à transposer, à réaliser, à réajuster, à contrôler, à valider et à se réjouir des réalisations.

L'école s'appuie sur des événements locaux pour stimuler les projets : fête de la Nature, fête de la musique, fête des jeux, La fête à Voltaire, Gala de danse, kermesse de l'école, spectacles...

L'école s'associe aux actions des organisations locales pour développer ses projets : activités péri-éducatives, MJC, batterie fanfare, clubs sportifs...

Co-éducation

Pour maintenir la cohérence éducative des élèves, l'équipe éducative s'efforce de communiquer régulièrement avec la famille pour ajuster les actions, valider les progressions et les objectifs. Le carnet de liaison est un outil d'échanges simple et accessible dont l'enfant est responsable. La famille est invitée à le consulter et l'utiliser pour renforcer la qualité des échanges et la responsabilisation de leur enfant, élève de l'école d'Un Grain d'Amour.

Association : 420 B Rue d'Arbère 01220 Divonne les bains

 +33 6.13.36.46.56  ungraindamour@gmail.com 

Ecole : 45 route de l'église 01220 Sauvigny

 +33 4 50 42 70 05  ecole.ugda01@gmail.com



www.ungraindamour.fr