

UN GRAIN D'AMOUR
pas si
ENSEMBLE POUR NOS enfants ↓ DIFFÉRENTS

UN GRAIN D'AMOUR
pas si
ENSEMBLE POUR NOS enfants ↓ DIFFÉRENTS

Association Un Grain d'Amour

134 chemin du Pain Loup
01220 Divonne les Bains

☎ : (+33)6.13.36.46.56

Email : ungraindamour@gmail.com

Web : www.ungraindamour.fr

Ecole Un Grain d'Amour

45 route de l'Eglise
01220 Sauverny

☎ : (+33)4.50.42.70.05

Email : ecole.ugda@gmail.com



On me demande souvent de décrire mon expérience de parent d'un enfant handicapé, pour essayer d'aider les gens qui n'ont jamais vécu cette expérience à la comprendre, et à imaginer comment ils pourraient le ressentir. J'aimerais y arriver ...

Quand vous allez avoir un bébé, c'est comme de préparer un fabuleux voyage de vacances en Italie. Vous achetez plein de guides de voyages et vous faites de merveilleux plans - le Colisée, le David de Michel-Ange, les gondoles de Venise. C'est très enthousiasmant.

Après des mois de préparation, le grand jour arrive. Vous fermez vos valises et partez. Plusieurs heures plus tard, l'avion atterrit. L'hôtesse de bord vient vous voir et vous dit "Bienvenue en Hollande".

"Hollande ?" dites-vous. "Qu'est-ce que cela signifie ? J'ai signé pour l'Italie. Toute ma vie, j'ai rêvé d'aller en Italie. "Mais il y a eu un changement dans le plan de vol. Nous avons atterrit en Hollande et vous devez rester ici".

La chose la plus importante est qu'ils ne vous aient pas emmené dans un endroit horrible, dégoûtant, pestilentiel et malsain. C'est seulement un endroit différent.

Aussi, vous devez aller acheter de nouveaux guides de voyage, et apprendre un nouveau langage. Et vous allez rencontrer toutes sortes de gens que vous n'aviez jamais rencontrés avant.

C'est seulement un endroit différent. C'est plus calme qu'en Italie, moins brillant et rutilant. Mais quand vous aurez passé un peu de temps ici, et retrouvé vos esprits, vous regarderez autour de vous et vous commencerez à remarquer que la Hollande a des moulins, la Hollande a des tulipes, et même la Hollande a Rembrandt.

Mais tous les gens que vous connaissiez reviennent ou partent en Italie, et ils sont tous à vous raconter les moments merveilleux qu'ils y ont passé. Pour le reste de votre vie, vous direz "Oui, c'est là que j'étais supposé aller. C'est ce que j'avais prévu".

Le chagrin de ce voyage manqué ne disparaîtra jamais, parce que la perte d'un rêve est une énorme perte. Mais si vous passez le reste de votre vie à ressasser le fait que vous n'êtes pas allé en Italie, peut-être que vous ne serez pas libre de profiter du très spécial, très profond et très beau moment que vous avez passé en Hollande.

"Bienvenue en Hollande"

Texte d'Emily Perl Kingsley, © Emily Perl Kingsley 1987.

Sommaire

- A l'origine p 4
- La situation..... p 4
- Pourquoi cette situation ?..... p 4&5
- Pourquoi la création d'une école ? p 5
- Qui est concerné ?..... p 5
- Comment ?..... p 5
- Pour qui ?..... p 6
- Quelles valeurs ?..... p 6
- Qui accompagne les enfants ?..... p 6&7
- Qu'apportons-nous ?..... p 7
- Les différentes étapes..... p 7&8
- Le Mot de la présidente..... p 9

A l'origine

Le projet est né de la rencontre et la volonté de trois mamans. Ensemble, elles ont échangé sur les difficultés auxquelles sont confrontés les parents qui élèvent un enfant différent : parcours inconnu et complexe, tout en tentant d'assurer un avenir le plus satisfaisant possible.

Leslie et Laurent Coquillat, mariés, parents de deux enfants, résidents et commerçants à Divonne les Bains s'inquiètent depuis longtemps pour la future scolarité de leur fils.

La rencontre avec deux autres mamans sensibles aux problèmes liés au handicap : Christine Turin, mariée, maman de deux enfants domiciliée à Gex.

Sylvie Pizzuto, maman d'un enfant domiciliée à Cessy.

De cela, est née le 21 mars 2014, l'Association « un Grain d'Amour ».

La situation



N'importe quel enfant en âge scolaire a droit à une instruction et à une éducation.

L'entrée d'un enfant de 11 ans en 6ème au collège à 800 mètres, ou 10 kms de chez lui c'est normal.

Par contre, un enfant porteur d'un handicap qui par le manque de structure spécialisée doit parcourir 90 à 100 kilomètres et donc se séparer de sa famille c'est anormal.

Sa différence le punit et le prive des siens alors que cet enfant a besoin de stabilité affective pour progresser dans ses apprentissages.

Quel déchirement, quelle situation dommageable !

Pourquoi cette situation ?

Après la CLIS (classe d'inclusion scolaire) à l'âge de 10-11 ans, certains élèves en situation de handicap se voient orienter en IME (Institut médico-éducatif).

Le Pays de Gex étant dépourvu d'établissements spécialisés, ces enfants sont obligés d'intégrer un IME lointain en internat :

le plus proche du Pays de Gex étant à Oyonnax soit **97 kilomètres**.

Ces enfants avec des déficiences intellectuelles ont besoin de garder leurs repères, l'affection et l'amour de leurs parents, frères et sœurs ainsi que de leur entourage tout en gardant une scolarité adaptée à leurs besoins.

En effet, malgré certaines difficultés intellectuelles ces enfants pas si différents évoluent aussi.

Pourquoi la création d'une école ?

Répondre aux besoins de scolarité des enfants déficients intellectuels du Pays de Gex âgés de 11-16 ans, tout en leur évitant la rupture familiale, et en attendant la création d'un établissement adapté dans le pays de Gex. Aucun IME (institut médico-éducatif) dans le Pays de Gex.

Qui est concerné par la mise en œuvre ?

Des familles du Pays de Gex touchées directement ou indirectement par le handicap.

Comment ?

En créant une classe alternative qui dispense :

- un enseignement adapté à chaque élève basé sur les programmes de l'éducation nationale.
- des activités éducatives: acquérir l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne, l'intégration des règles sociales, ... en respectant leur rythme.

Pour qui ?

Des enfants porteurs de déficiences intellectuelles sans troubles associés sachant vivre en groupe, aptes à bénéficier d'un enseignement basé sur le partage et la participation.

Pour des enfants qui ont des difficultés de communication, de langage, d'apprentissage, qui ont peut-être subi des échecs successifs, des blessures diverses et qui ont besoin d'un enseignement adapté pour développer des attitudes autonomes.

Apprendre à lire, écrire et compter devient un projet personnel de l'élève qui s'intègre dans le projet de la classe.

Il s'agit d'une classe à effectif restreint : **6 enfants âgés de 11 à 16 ans** afin de dispenser un enseignement adapté à chacun.

Quelles valeurs pour la classe ?

Respect, tolérance, bienveillance, partage, socialisation.
Pour des enfants qui ont des difficultés de communication, en adaptant l'enseignement.

Qui accompagne les enfants ?

Un comité pluridisciplinaire d'admission composé :

- D'un médecin, d'un orthophoniste est sollicité pour chaque demande d'inscription dans la classe, dans le souci de l'intérêt de l'enfant afin de vérifier que la classe répondra à ses besoins spécifiques mais aussi pour préserver le fonctionnement harmonieux de celle-ci.
- D'un(e) enseignant(e) recrutée par l'association qui sera en charge des apprentissages et du respect pédagogique de chaque enfant.

- D'un(e) éducateur(trice) spécialisé(e) afin d'appliquer et/ou inculquer les valeurs définies.

L'association Un Grain d'amour aura un droit de regard sur le bon déroulement de la classe alternative.

Qu'apportons-nous de différent ?

Un financement basé sur des dons et des actions et pas seulement sur les subventions des pouvoirs publics.

Une nouvelle association dans le Pays de Gex, ayant créé une classe alternative dans laquelle le handicap de l'enfant sera plus spécifique et, ceci afin de créer un groupe scolaire homogène.

Les différentes étapes



- Création de l'association : statuts, composition du bureau, inscription en sous-préfecture, conception du logo et dossier.
- Recherche et planification des évènements jusqu'à l'automne 2014 : Spectacle en partenariat avec l'association Grain de sel à l'Esplanade du Lac à Divonne les bains, 4 compétitions de golf sponsorisées par 2 golfs du Pays de Gex, fête de la musique 21 juin 2014.
- Recherche de produits artisanaux pour effectuer de la vente directe
- Prospection dans les communes pour l'obtention d'une salle de classe adaptée
- Information et dépôt du dossier au service social de la communauté des communes du Pays de Gex
- Creation du site Internet
- Organisation et réalisation des évènements
- Prospection pour obtention de sociétés de partenariat

❖ 2015:

- Préparation et dépôt du dossier pour le Rectorat en vue de l'obtention de l'autorisation d'ouverture de l'école
- Recherche de l'équipe pédagogique : Directrice, enseignant (e) et éducateur (trice) spécialisé (e) (annonces, recrutement, entretiens, sélection)
- Organisation de sensibilisation dans des écoles en Rhône Alpes
- Partenariat ville de Divonne les Bains pour le projet culture et handicap en 2016
- Recherche et planification des événements jusqu'à décembre 2015 : Fête de la musique 21 juin 2015, spectacle de Magie 26 septembre 2015 à l'Esplanade du Lac à Divonne les bains, marché de Noël de Divonne les Bains le 29 novembre 2015, marché de Noël de Sauverny 5 décembre 2015
- Dépôt des dossiers de subventions afin de pérenniser notre projet
- Mise en place de l'école

❖ Ouverture de la classe:



Ouverture de la classe 1^{er} octobre 2015

Ecole Un Grain d'Amour

45 route de l'église

01220-Sauverny

☎ : +33 4 50 42 70 05

@ : ecole.ugda01@gmail.com

L'équipe pédagogique prend ses marques. De nombreux partenariats se mettent en place :

Projet pour les Temps d'Activités Périscolaires avec l'école de Sauverny

Le Mot de la présidente

C'est ensemble que nous y arriverons !

C'est pourquoi je demande aux parents concernés de s'investir dans les projets pédagogiques et éducatifs de leur enfant en s'impliquant dans l'association par leur adhésion, et leur investissement dans les actions menées par l'association.

L'association n'a pas la prétention de se substituer à l'Education Nationale ni aux instituts médico-éducatifs.

Nous essayons de **palier temporairement aux manques de structures** pour ces enfants dans le Pays de Gex en leur permettant de continuer un cursus scolaire sans vivre une déchirure familiale.

Apporter une réponse interne à un problème de distance et non à un problème de handicap.



Vous remercie pour votre soutien